

Brandweer Funderend Onderwijs

In dit project gaan de leerlingen zelf op zoek naar informatie over brand en de brandweer op Curaçao. Zo zullen ze ontdekken wat de brandweer allemaal doet en waarom dit zo belangrijk is. Ook leren ze hoe een brand te blussen en wat voor verschillende soorten brand er zijn. Daarnaast ontwikkelen ze de vaardigheden om een interview voor te bereiden en af te nemen en dit op te nemen met foto- en filmapparatuur. Ook zullen ze de informatie over de brandweer overbrengen aan de rest van de school.

Metadata Brandweer, brand, interview, video, filmen, foto, zang, veiligheid

Doelgroep Groep 7 en 8

Educatiegeb. Mens en Maatschappij, Sociale Vaardigheden, Taalgeletterdheid en Communicatie, Mens, Natuur en Technologie

Tijdspad Eén maand

Videocamera ★ Foto toestel ★ Voice-recorder ★ Interactieve whiteboard ★ Computers/ Laptops
★ DVD/CD ★ Beamer ★ TV en DVD player ★ Werkbladen ★ Blanco papier
Pen ★ Potlood ★ Schaar ★ Lijm ★ Verf ★ Cartoline ★ Tijdschriften ★ Schriften ★ Foto's
Boeken ★ Voorwerpen voor de centra ★ Transport ★ Pandushi en juice

Wisten jullie dat er allerlei verschillende soorten brand zijn? En dat die ook op verschillende manieren geblust moeten worden? De komende weken gaan we aan de slag met het onderwerp brand. Wat moet je allemaal weten als je een keer te maken krijgt met een brand? Wie daar het meeste vanaf weet, zijn natuurlijk de mannen en vrouwen van de brandweer. Daarom gaan we hen een bezoekje brengen en hen alles vragen over brand en brandblussen. Jullie gaan daar zelf een verslag van maken met film en foto's, zodat we straks aan de rest van de school kunnen uitleggen wat brand nu eigenlijk is en wat we er tegen kunnen doen.



Josephine Osepa-Boerleider
Kolegio Dodo Palm

Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ leerlingen laten weten wat het werk van de brandweer inhoudt.
- ★ leerlingen laten weten waar de brandweerposten op Curaçao liggen.
- ★ leerlingen laten weten hoe een brand kan ontstaan.

Vorbereidingen voor docent

Voordat de klas kan beginnen met het project, moet de docent een goed overzicht hebben van de verschillende activiteiten. Ook moet er een afspraak gemaakt worden met de brandweer.



- ★ Bij het gebruiken van technologie moet men altijd een "back-up" hebben!



Planning/onderdelen

Het project kan ingedeeld worden in verschillende onderdelen.

Per onderdeel kan een aantal lessen ingevuld worden. Hieronder een voorbeeld van een mogelijke indeling. Natuurlijk kunt u dit altijd aanvullen met of vervangen door eigen lesmateriaal met als thema de brandweer.

Les 1

De leerlingen maken een web (woordspin) over de onderwerpen brand en brandweer. Daarbij formuleren ze vragen.

Les 2

De leerlingen gaan in groepjes vragen formuleren voor een interview met de brandweer. Ze leren hierbij de belangrijkste interviewtechnieken. Hoe stel je de vragen? Waar sta of zit je ten opzichte van de geïnterviewde? Hoe maak je aantekeningen?

Les 3

Klassikaal wordt een tekst gelezen over de brandweer, waarbij de leerlingen vragen moeten kunnen beantwoorden. Samen wordt de tekst nabesproken.



Irene Lourens-Servage
Kolegio Dodo Palm



Les 4

De leerlingen gaan oefenen met de digitale camera, videocamera en voicerecorder. De klas wordt in 3 groepen verdeeld. Elke groep krijgt een apparaat om mee te experimenteren. Vervolgens geeft de leider van de groep uitleg aan de rest hoe met het apparaat om te gaan.

Les 5

Samen worden de vragen die eerder geformuleerd zijn voor het bezoek aan de brandweer, opnieuw geformuleerd.

Les 6

Deze dag wordt een bezoek gebracht aan de brandweer. De leerlingen maken zelf foto's en video's en houden korte interviews met de medewerkers van de brandweer. Ook deze worden opgenomen.

Les 7

Het bezoek aan de brandweer wordt geëvalueerd. De leerlingen proberen knelpunten en leerervaringen naar voren te brengen. In groepjes maken ze een samenvatting van belangrijke informatie.

Les 8

De leerlingen maken een PowerPoint presentatie van hun ervaringen.

Les 9

De leerlingen componeren een lied over de brandweer. Dit nemen ze op met audio en video-apparatuur en branden ze op een cd of dvd.

Les 10

De eindresultaten worden gepresenteerd aan de rest van de school; zowel het lied als de PowerPoint presentaties en de video's van het bezoek aan de brandweer kunnen vertoond worden.